



إجابة تقاويم أول ثانوي

تربية إسلامية

الجزء الأول

إعداد

أ/ محمد حسين القميعة

أولاً: مجال الإيمان

الدرس الأول: الإيمان بالله تعالى

س ١/ ما معنى الإيمان بالله، ومتى يكون صادقاً؟

ج ١/ معنى الإيمان بالله: هو الاعتقاد بأن الله سبحانه وتعالى رب كل شيء، وخالقه، وأنه المتصف بصفات الكمال، والمنزه عن مشابهة المخلوقات وعن كل نقص.

متى يكون الإيمان صادقاً؟ يكون الإيمان الصادق بالله عندما يكون إيماناً عملياً يدفع الإنسان إلى:

- الثقة بالله والتوكل عليه.
- خشيته.
- الالتزام بامثال وأوامره واجتناب نواهيه.
- الاهتداء بهديه.

س ٢/ اذكر مقتضيات الإيمان بالله تعالى.

١. تعظيم الله وإخلاص العبادة له سبحانه وتعالى.
٢. التسليم لأوامر الله والامتثال لأحكامه، واجتناب نواهيه.
٣. الثقة بالله، والتوكل عليه.
٤. موالاة أولياء الله ومعاداة أعدائه.

س ٣/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة؛ وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:-

أ- (✓) إذا كان الإيمان بالله صادقاً وحقيقياً كما يريده الله فستتطور الأمة وتنهض.

ب- (x) الانتماء الشكلي للإيمان يكفي لحصول كل ثمراته وآثاره.

ج- (✓) من مقتضيات الإيمان بالله تعالى: موالاة أولياء الله ومعاداة أعدائه.

س ٤/ وضح دلالة الآيات الآتية:

م	الآية	الدلالة
أ-	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ﴾	تدل الآية الكريمة على أن من ثمار الإيمان بالله تعالى تحقيق النصر على الأعداء للمؤمنين
ب-	قَالَ تَعَالَى: ﴿لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ﴾	تدل الآية على مقتضى من مقتضيات الإيمان بالله، وهو موالاة أولياء الله ومعاداة أعدائه
ج-	قَالَ تَعَالَى: ﴿فِطَرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا﴾	تدل الآية على أن الله تعالى فطر الإنسان وجبله على الإيمان بوجوده سبحانه

الدرس الثاني: الإيمان بالملائكة

س ١/ بيّن مكانة الملائكة عند الله مستشهدًا بآية قرآنية تدل على ذلك.

ج ١/ مكانة الملائكة عند الله: للملائكة منزلة عظيمة عند الله تعالى، وقد ذكرهم في كتابة ووصفهم بأوصاف عظيمة تدل على علو منزلتهم، ومن ذلك:

١- أنهم عباد الله المقربون.

الشاهد: قال تعالى: ﴿لَنْ يَسْتَنْكِفَ الْمَسِيحُ أَنْ يَكُونَ عَبْدًا لِلَّهِ وَلَا الْمَلَائِكَةُ الْمُقَرَّبُونَ﴾.

٢- أقسم الله تعالى بهم في كتابه الكريم في أكثر من آية.

الشاهد: قال تعالى: ﴿وَالصَّافَّاتِ صَفًّا﴾ (١) ﴿فَالزَّاجِرَاتِ زَجْرًا﴾ (٢) ﴿فَالتَّالِيَاتِ ذِكْرًا﴾

٣- قرن الله تعالى ذكرهم بذكره في مواضع كثيرة من القرآن الكريم.

الشاهد: قال تعالى: ﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾

س ٢: من الملك الموكل بالنزول بالوحي؟ وبم وصفه الله في القرآن الكريم؟

ج ٢/ الملك الموكل بالنزول بالوحي: جبريل عليه السلام.

- أوصافه في القرآن الكريم:
- سمّاه الله: الروح، وروح القدس.
- ووصفه بـ: الأمين، والكريم، وذو قوة، ومكين عند ذي العرش، ومطاع.

س ٣: اذكر ثمار الإيمان بالملائكة.

- ١- استشعار عظمة الله، وسعة ملكه، ودقة تنظيمه لشؤون ملكه.
- ٢- استشعار رحمة الله وعنايته بالإنسان، حيث سخر الملائكة لحفظ العباد، وتثبيت قلوب المؤمنين، والدعاء والاستغفار لهم.
- ٣- شعور المؤمن بالسعادة والرضا عما هو عليه من الطاعة والعبادة، حين يدرك أنه يسير مع تلك القافلة الكبيرة من المخلوقات التي تعبد الله وتمجده وتسبحه.
- ٤- الشعور بالأمن والطمأنينة في ميادين المواجهة مع الأعداء، حين يدرك المؤمن أن الملائكة من حوله تحفظه، وتدافع عنه، وأن معه ملائكة موكلين بتثبيت قلبه وقلوب المؤمنين وتأييدهم.
- ٥- استشعار الرقابة الإلهية، حيث أوكل الله سبحانه ملائكة ملازمين للإنسان يكتبون الأعمال، ويحسونها.
- ٦- حرص الإنسان على الإيمان والاستقامة، والأخذ بأسباب المغفرة؛ حتى يكون من المؤمنين الذين تستغفر لهم الملائكة، وتبشرهم بما أعد الله لهم من الجزاء والنعيم في الآخرة.

س ٤: إلام يدفعك علمك بأن من الملائكة من يستغفرون للمؤمنين؟

ج ٤: يدفعني إلى الحرص على الإيمان والاستقامة، والأخذ بأسباب المغفرة؛ حتى أكون من المؤمنين الذين تستغفر لهم الملائكة وتبشرهم بما أعد الله لهم من الجزاء والنعيم في الآخرة.

س ٥: وضح دلالة الآيات الآتية:

م	الآية	الدلالة
أ-	﴿مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ﴾	تدل على أن من أعمال الملائكة حفظ العباد وتسجيل الأعمال وإحصائها على الإنسان
ب-	﴿إِذْ يُوحِي رَبُّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ أَنِّي مَعَكُمْ فَتُتَبَّأُوا الَّذِينَ آمَنُوا﴾	تدل على عمل الملائكة في تثبيت المؤمنين وتأييدهم
ج-	﴿عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَازٌ شِدَادٌ﴾	تدل على خزنة الجنة الموكلين باستقبال المؤمنين في الجنة، وإكرامهم، والسلام عليهم، والقيام بخدمتهم
د-	﴿وَالْمَلَائِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ﴾	تدل على خزنة الجنة الموكلين باستقبال المؤمنين في الجنة، وإكرامهم، والسلام عليهم، والقيام بخدمتهم

الدرس الثالث: الإيمان بالكتب

س ١: بين حكم الإيمان بالكتب الإلهية.

ج ١: واجب و ركن من أركان الإيمان، ولا يتم إيمان المسلم إلا به.

س ٢: عدد أسماء بعض الكتب الإلهية المذكورة في القرآن الكريم.

١- القرآن الكريم. ٢- التوراة.

٣- الإنجيل، ٤- والزبور ٥- والصحف.

س ٣: اذكر ثمار الإيمان بالكتب الإلهية.

١- الشعور بوحدة الدين والرسالة الإلهية.

٢- الشعور بوحدة المسؤولية على البشرية.

٣- الإيمان بعدل الله ورحمته.

س ٤: القرآن الكريم مهيمن على الكتب السابقة، اشرح هذه العبارة مستدلًا بآية قرآنية توضح ذلك.

ج ٤: القرآن الكريم خلاصة الكتب السابقة، وفيه الهدى الكافي للناس منذ نزوله إلى قيام الساعة، فهو المهيمن على الكتب السابقة وناسخ لها والمصدق لها. والدليل:

﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ﴾.

س ٥: تجرأ أهل الكتاب على تحريف كتب الله، دلل على ذلك من القرآن، واذكر ثلاث صور من ذلك التحريف.

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ يَكْتُبُونَ الْكِتَابَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هَذَا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لِيَشْتَرُوا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا كَتَبَتْ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا يَكْسِبُونَ ﴿٧٦﴾﴾

❖ دل القرآن الكريم على تحريف أهل الكتاب لكتب الله، ومن صور التحريف:

١- كتابة ما يريدون من أهوائهم، ويقولون هو من عند الله.

٢- التصرف في كلام الله بالتعديل والتحويل للبس الحق بالباطل.

٣- الكتمان للكثير مما أنزل الله.

الدرس الرابع: الإيمان بالرسول

س ١: تحدث عن حاجة الناس إلى الرسول.

ج ١: أرسل الله الرسول والأنبياء ليكونوا الصلة بين الله وبين العباد في تبليغ رسالته، ويخرجونهم من الظلمات إلى النور، وليكونوا القادة والقادة في إقامة مشروع الله على الأرض.

س ٢: ما حكم الإيمان بالرسول؟

ج ٢: الإيمان بجميع الرسول واجب وركن من أركان الإيمان، ولا يتم الإيمان إلا به.

س ٣: عدد نواحي الحكمة من إرسال الرسول.

١ - هداية الناس وإرشادهم.

٢ - إقامة الحجة على العباد.

٣ - تزكية النفوس وتهذيبها.

٤ - إقامة القسط والعدل.

٥ - تجسيد القدوة والأسوة الحسنة.

س ٤: ما الفرق بين معجزة النبي محمد ﷺ وبقية معجزات الأنبياء؟

ج ٤: أكرم الله النبي محمداً ﷺ بمعجزة القرآن الكريم بأنها خالدة إلى قيام الساعة، ويتلاءم إعجازها مع كل عصر، بينما معجزات الأنبياء حسية مؤقتة، إضافة إلى معجزات أخرى في عصره كالإسراء.

س ٥: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة؛ وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:-

أ- (✓) من التكريم الإلهي للإنسان أن يصطفي الله له من يهديه ويرشده.

ب- (✓) أراد الله أن يكون الرسول قادة للناس في إقامة القسط والحق.

ج- (✓) نحس بالفخر عندما يكون قدواتنا عظماء اصطفاهم الله.

د- (×) إحياء الموتى من معجزات سيدنا موسى عليه السلام.

س ٥: اذكر بعض جوانب الإعجاز في القرآن الكريم.

ج ٥: ١- الإعجاز البلاغي ٢- الإعجاز العلمي ٣- الإعجاز التشريعي ٤- الإعجاز الغيبي ٥- الإعجاز العددي.

وأنه طريق الهداية الوحيد الذي يهدي لأقوم السبل، بينما يرتفع شأن الأمة كلما اهتمت بالقرآن.

س ٦: اذكر ثلاثاً من معجزات نبي الله عيسى عليه السلام.

ج ٦: نفخ الروح في شكل الطير المصنوع من الطين، وإبراء الأكمه والأبرص، وإحياء الموتى بإذن الله.

س ٧: ما ثمرة الإيمان بالرسول؟

ج ٧: الاقتداء بالرسل والسير على نهجهم، والشعور بالعزة بالانتماء إلى أفضل الخلق وهم الأنبياء، والإيمان باستمرار تدبير الله لعباده وهدايته لهم في كل العصور، والإيمان بوحدة الهدي الإلهي للناس، وأن الأنبياء والرسل يمثلون الامتداد للولاية الإلهية من موقعهم في الرسالة.

س ٨: لماذا كان الأنبياء والرسل قدوة للناس؟

ج ٨: لأنهم كانوا المثل الأعلى في شؤون الحياة، والقدوة والأسوة الحسنة في تطبيق الرسالة التي جاؤوا بها.

س ٩: ما المقصود بتزكية النفوس وتهذيبها؟

ج ٩: تعليم الناس، والسمو بهم إلى الكمال، وإرشادهم إلى الأخلاق الفاضلة والسلوك القويم، وتحذيرهم من الأخلاق السيئة.

س ١٠: لماذا أيد الله الرسل والأنبياء بالمعجزات؟

ج ١٠: أيدهم الله بالمعجزات، وجعلها في أغلبها متناسبة مع ما برع فيه قوم النبي الذي أرسل إليهم؛ لتكون الحجة أظهر والبيئة أوضح.

س ١١: اختر العبارة الصحيحة وضع تحتها خطاً:-

أ- من المهام الأساسية للأنبياء والرسل هي:

{ الأكتفاء بوعظ الناس - الاستغفار للناس - هداية الناس وقيادتهم }

ب- ولاية الله التي تخرج الناس من الظلمات إلى النور يجعلها بين الناس:-

{ من يصطفاهم الله من الأنبياء وورثتهم - من يختارهم الناس - القادة العسكريون فقط }

الدرس الخامس: الإيمان باليوم الآخر

س ١: ما أهمية الإيمان باليوم الآخر؟

- ج ١: ١- لا يكون إيمان الإنسان بالله إلا مقترنًا بالإيمان باليوم الآخر، فهو ركن من أركان الإيمان لا يتم إيمان العبد إلا به .
- ٢- إيمان الإنسان باليوم الآخر وبالحساب والجزاء يجعله عنصرًا صالحًا وفاعلًا في الحياة، يقوم بدوره ومسؤوليته الإنسانية بوعي وزكاء وفاعلية.
- ٣- الإيمان باليوم الآخر يَشُدُّ المؤمن إلى الله والخوف منه، والرغبة في نعيمه.
- ٤- التغافل عن اليوم الآخر يوقع الإنسان في المعاصي التي تتسبب له الشقاء في الدنيا قبل الآخرة.

س ٢: ما أبرز ثمار الإيمان باليوم الآخر؟

- ج ٢: ١- الحرص على الاستقامة، وفعل الطاعات، والعمل الصالح.
- ٢- الإيمان باليوم الآخر من أهم دوافع البر والإحسان.
- ٣- يحررنا من كل أشكال الخوف من المستكبرين والتبعية لهم واسترضائهم.
- ٤- انتشار الخير والأمن بين الناس، وحسن التعامل، والحد من الظلم في المجتمع.
- ٥- الثقة بالله، والثبات في مواطن الجهاد ومواقف الشدة، ابتغاء الجزاء العظيم.
- ٦- يجعل الإنسان وثيق الصلة بالله وبهداه.

س ٣: «العقوبة تبدأ بالدنيا وتنتهي في الآخرة»؛ اشرح هذه العبارة في ضوء فهمك.

- ج ٣: إن التغافل عن اليوم الآخر يوقع الإنسان في المعاصي التي تتسبب له الشقاء في الدنيا قبل الآخرة، ويترتب على ذلك العذاب والخزي في الدنيا والآخرة.

٤- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- أ. من آثار الكفر باليوم الآخر العذاب والخزي في الدنيا والآخرة. (✓)
- ب. اليوم الآخر يشمل البعث والحشر والحساب والمصير الخالد. (✓)
- ج. الإيمان باليوم الآخر ليس أساسًا من أسس الإيمان. (X)
- ٥- عدد بعض الوسائل التي تعين على تذكر اليوم الآخر.

ج ٥: ١- الارتباط بالقرآن الكريم، والتأمل في حديثه عن اليوم الآخر.

٢- ذكر الله كثيرًا، ومن أهم الذكر الصلاة.

٣- حفظ وتكرار الأدعية التي تذكرنا باليوم الآخر.

٤- تذكر عذاب جهنم؛ فالحرارة التي نراها في الدنيا تذكرنا بعذاب الآخرة.

ثانياً: مجال الحديث

الدرس الأول: حديث عظمة القرآن الكريم

س ١: وضح معنى: (قصمه الله، الأهواء).

- قصمه الله: أهلكه وقطعه.
- الأهواء: لم يرد لها تعريف في جدول المعاني، ولكن وردت عبارة (لا تزغ به الأهواء) ومعناها: لا تميل به.

س ٢: كيف يجب أن يتعامل أبناء الإسلام مع كتاب الله؟

- ج ٢: ينبغي أن يكون تعامل أبناء الإسلام مع القرآن:
- مبنياً على أساس تعظيمه ككتاب هداية.
 - الاهتمام بتلاوته، وحفظ آياته، وتفهم معانيه.
 - الأهم من ذلك: الاستهداء به، والاستنارة بنوره في الجانب الفكري والإيماني والنفسي والعملي وفي كل المجالات.
 - جعله كتاباً للحياة، وبرنامجاً عملياً للتحرك، والتدبر لآياته وتطبيق كل ما يهدي إليه في واقع الحياة.

س ٣: اذكر بعضاً من ثمار الرجوع إلى القرآن الكريم.

ج ٣: من ثمار العمل والرجوع إلى القرآن الكريم:

١. العزة والغلبة على أعداء الله.
٢. إقامة القسط في الأرض.
٣. الفوز والسعادة والفلاح في الدنيا والآخرة.
٤. ظفر المجتمع المسلم ببركات تحركه وفق توجيهات الله في دنياه وآخرته.

س ٤: ما أبرز نتائج التفريط والابتعاد عن القرآن الكريم؟

١. العيش في حياة بائسة والمعيشة الضنك، والعمى يوم القيامة.
٢. الضعف والفشل والتخاذل والشتات والتناحر أمام الأعداء.
٣. الوقوع في الضلالة، والذلة في الدنيا والعذاب في الآخرة.
٤. الخسران والفشل نتيجة أخذ النظريات والمبادئ والقوانين من الآخرين.

س ٥: كيف يكون الهجر للقرآن الكريم؟

ج ٥: لا يقتصر هجر القرآن على هجر تلاوته فقط، بل يكون من خلال:

- عدم التحرك به في واقع الحياة (وهو الأخطر والكارثة على الأمة).
- قراءة القرآن للتبرك به فقط دون السعي لتطبيق كل ما يهدي إليه.
- التفات المسلمين إلى أمور شكلية وتلقي توجيهات الله ببرودة وكأنها مجرد مقترحات دون تفاعل معها.
- نسيان معايير ومقاييس القرآن الكريم وابتغاء الهدى والنظريات في غيره.

س ٦: بين دلالات الآيات الآتية:

م	الآية	الدلالة
أ	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا عَجَبًا﴾	تدل على إعجاز القرآن الكريم وعظمته؛ فهو كتاب معجز لا تنقضي عجائبه، ولا يستطيع البشر الإتيان بمثله، حيث أثر في الجن بمجرد سماعه فأمنوا به واهتدوا للرشد
ب	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِّرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَمْ يَخِرُّوا عَلَيْهَا صُمًّا وَعُمْيَانًا﴾	تدل على صفات المؤمن الحقيقي الذي يتفاعل مع آيات الله، ويتدبرها ويتأثر بها، ويسعى لتطبيق كل ما تهدي إليه، بخلاف من يتلقى توجيهات الله ببرودة أو يتعامل مع القرآن تعاملًا سطحيًا بغير اهتداء في الواقع

الدرس الثاني: حديث فضل أهل اليمن

س ١: ما معنى: (أرق أفئدة، الحكمة)؟

- أرق أفئدة: أكثر تقبلاً لهدى الله.
- الحكمة: وضع الشيء في موضعه، وإصابة الصواب في الفكرة والقول والعمل.

س ٢: اذكر جوانب الهوية الإيمانية.

١. الجانب الفكري: فتكون أفكارنا ومفاهيمنا كلها مبنية على الإيمان، ورؤيتنا للحياة وتشخيصنا لما فيها قائماً على أساس الإيمان.
٢. الجانب النفسي: فتكون كل مشاعرنا منضبطة بالإيمان، ومنطلقة منه، في ثقافتنا ورغبتنا وخوفنا ومحبتنا، وغير ذلك.
٣. الجانب العملي: فتكون أعمالنا وسلوكياتنا منطلقة من أخلاق الإيمان وقيمه، ومجسدة لها، ويكون واقعنا تجسيداً لانتماؤنا للإيمان في الأقوال والأفعال والمواقف.

س ٣: اشرح ثلاثة من أساليب الأعداء في استهداف الهوية الإيمانية.

- ١- التآمر على اللغة العربية: لشدة ارتباطها بالقرآن والإسلام، وأثرها في وحدة الأمة؛ وذلك عن طريق تشجيع اللهجات العامية، وتشجيع اللغات الأجنبية على حساب اللغة العربية.
- ٢- محاولة طمس معالم التاريخ الإسلامي: باستهداف المقدسات، والمعالم الأثرية الإسلامية، ومحاربة إحياء المناسبات الدينية؛ بغرض محو ذاكرة الأمة، وإبعادها عن رموزها وأعلامها، ومحاولة إبراز رموز مصطنعة تبعد الأمة عن دينها ومصدر عزتها.
- ٣- نشر دعوات التبشير والترويج لمذاهب ومناهج كفرية أو إلحادية: مثل الأحمدية، والإبراهيمية، والبهائية، وما يُسمى بتوحيد الأديان، ونحو ذلك.
- ٤- الترويج لهويات أخرى بديلة: من شأنها تغيير القيم الإسلامية واستبدالها بقيم وثقافات تتعارض مع الهوية الإيمانية؛ ومن ذلك توجيه المسلم إلى تقليد أنماط الحياة الاجتماعية الغربية بكل مفاصلها.
- ٥- استخدام وسائل الحرب الناعمة: المتمثلة في استقطاب المرأة المسلمة وخداعها بدعوى تحرير المرأة، والترويج لثقافة الاختلاط والتبرج، وإشغال المسلمين بالترفيه وترويج الفساد والانحلال الأخلاقي والسلوكي.
- ٦- السيطرة على منابر الإعلام والثقافة والتأثير على مناهج التعليم المختلفة: وجعل المجتمعات الإسلامية قابعة في ظل التبعية والتقليد، ثم الإحساس بالدونية نتيجة الحرب النفسية عبر حملات التشويه.

س ٤: بيّن دلالات النصوص النبوية الآتية:

م	الحديث	الدلالة
أ-	قال ﷺ: (إِذَا هَاجَتِ الْفِتْنُ؛ فَعَلَيْكُمْ بِالْيَمَنِ)	أن كلام رسول الله ﷺ هداية دائمة باقية لكل العصور وخاصة حين تهيج الفتن؛ لأن اليمن حين تهيج الفتن يجسد التوجه الإيماني والمواقف الإيمانية
ب-	قال ﷺ: (جَاءَ الْفَتْحُ، وَجَاءَ النَّصْرُ، وَجَاءَ أَهْلُ الْيَمَنِ)	تدل على سرعة استجابة أهل اليمن لله وتجسيدهم للقيم والمبادئ الإيمانية، وفرح ورسول الله ﷺ بإسلامهم وشكره لله

س٥: كيف يكون اليمينون أهلاً لشرف حديث (الإيمانُ يمانُ)؟

ج٥: يكون اليمينون أهلاً لهذا الشرف العظيم كلما أخذوا بأسبابه، وجسّدوا الإيمان والحكمة في الرؤى والمواقف العملية.

س٦: ما الميزة التي يخص بها رسول الله ﷺ اليمينين المجسدين للإيمان والحكمة يوم القيامة؟

ج٦: الميزة هي أن رسول الله ﷺ يقدم في ساحة المحشر يوم القيامة عند الحوض المورود؛ ليدبّ الناس ويزودهم عن الحوض، ويفسح المجال ليتقدم أهل اليمن على بقية الناس.

الدرس الثالث: الصلاة القيمة

س ١: اذكر باختصار مؤشرين يدلان على أهمية الصلاة.

ج ١: الصلاة ركن الدين الثاني من أركان الإسلام، ولها أهمية كبيرة في الدين، الصلاة تربط الإنسان بالله سبحانه وتعالى وتعينه على الاستقرار والطمأنينة ومما يدل على أهميتها:

١- تكرار الأمر الإلهي بها.

٢- أنها تمثل رأس العبادات في جميع دعوة الأنبياء والمرسلين.

س ٢: عدد ثلاثة من جوانب العطاء التربوي للصلاة.

ج ٢: من جوانب العطاء التربوي للصلاة:

١- الاطمئنان والاستقرار النفسي.

٢- أنها ذكر لله تعالى.

٣- أن لها أثر في تزكية النفس وتطهيرها، وتحقيق النجاح والفلاح.

٤- أنها تساعد الصلاة على أداء العمل الصالح والنهوض بالمسؤولية.

س ٣: ما الخطوة الأولى التي ينبغي أن نبدأ بها في استشعار عظمة الصلاة؟

الخطوة الأولى هي إدراك عظمة الصلاة وأهميتها، وأن ندرك أنها نعمة عظيمة من الله وحاجة إليها للهداية والفلاح والنجاح، وأنها علاج نفسي مهم لمواجهة الضغوط النفسية والشعور بالاطمئنان والسكينة والقرب من الله، **فهو ذكر الله تعالى، وتذكر الله تعالى للإنسان.**

س ٤: الصلاة ذكر لله في حد ذاتها، وهي أيضاً حافلة بالأذكار المتنوعة، فما أثر استماعنا لتلك الأذكار؟

ج ٤: تسهم الأذكار المتنوعة في الصلاة في ترسيخ أثر الذكر في النفس، وتطبيقها في الواقع، ومن هذه الأذكار: التكبير، والتسبيح، والتلهيل، والتحميد، وقراءة ما تيسر من القرآن، وسورة الفاتحة التي لا بد من قراءتها في كل صلاة.

س ٥: وضح علاقة الصلاة بالمسؤوليات الكبرى، وهل هي علاقة بدائل أم علاقة تكامل؟

ج ٥: علاقة الصلاة بالمسؤوليات الكبرى هي علاقة تكامل وتلازم وليست علاقة بدائل؛ فليس معنى أهمية الصلاة أن نعطل سائر الأعمال، بل الصلاة وسيلة تساعد على القيام بالمسؤوليات الأخرى، كالجهاد ورعاية الحقوق والأعمال الصالحة، وليست بديلاً عنها.

س ٦: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يأتي:

أ- يقف المصلي في وقفته الجسدية في حضرة قائده، وهذا يعلم ويرسخ في نفوسنا:

(الانضباط والاستقامة في الحياة – تنظيمه الله – الانضباط يوم القيامة).

ب- في السراء والضراء، في مختلف ظروف حياتنا ومصاعبها ننزه الله سبحانه، نتعلم هذا المعنى من:

(التكبير - الاستعاذه - التسبيح في أوضاع الصلاة المختلفة)

ج- إذا لم نعد من الدوام إلا بين الظهر والعصر، وقد فاتنا أول وقت الظهر فإننا:

(نصلي العصر فقط- نصلي الظهر والعصر - نكتفي بالاستغفار ولا نصلي).

د- السجود في الصلاة، يرسخ في نفوسنا:

(الخضوع الجزئي لله - الخضوع للظالمين- الخضوع والانقياد الكامل لله).

الدرس الرابع: التسبيح

س١: ما معنى التسبيح؟

ج١: هو تقديس الله تعالى والثناء عليه وتنزيهه عن كل ما لا يليق به في ذاته وأفعاله وتشريعاته.

س٢: وضح كيف يتحقق تسبيحنا وتنزيهنا لله في تشريعه.

ج٢: يتحقق ذلك من خلال الإيمان بأن كل ما شرعه الله هو حق وعدل ورحمة، وأن أوامره ونواهيه خالية من الظلم والنقص، فنُسبَحُ الله حين نُقرّ بكمال حكمته وعدله في التشريع.

س٣: العمل بقاعدة تنزيه الله ضمانته من الوقوع في أي اعتقاد باطل، وضح ذلك؟

ج٣: لأن من يُنَزِّه الله عن النقص لا ينسب إليه الظلم أو الجهل أو العبث، وبالتالي لا يعتقد أن الله يُشَرِّع ما لا يُناسب عباده، ولا يشكك في حكمته، مما يحميه من الانحراف العقدي.

س٤: كيف يكون التسبيح وسيلة تساعدنا على التشخيص السليم للواقع وتصحيحه؟

ج٤: عندما نُسبِحُ الله ونعلم أنه كامل في حكمته، ندرك أن ما يحدث في حياتنا له حكمة، فننظر للواقع بنور الإيمان ونُصحِّح أخطائنا بدلاً من الاعتراض أو اليأس.

س٥: عدد ثمار التسبيح على نفوسنا وأرواحنا.

ج٥: ١- يمنح الطمأنينة والسكينة ٢- يُقَوِّي الإيمان ويزيد التقوى.

٣- يُطَهِّر القلب من الغفلة والذنوب ٤- يُقَرِّب العبد من الله ويزيد الخشوع.

٥- يعطين الرؤية الصحيحة لتشخيص الواقع.

س٦: ما الخطوات الثلاث التي عمل بها نبي الله يونس عليه السلام لخروجه من محنته؟

ج٦: ١- اللجوء إلى الله وحده وتعبيد أنفسنا له لا لغيره.

٢- تنزيه الله تعالى وتنزيه هداه ومنهجه.

١- الاعتراف بتقصيرنا وخللنا.

س٧: اذكر بعض الأوقات التي يكون فيها التسبيح أكثر فضلاً .

ج٧: ١- قبل شروق الشمس وقبل غروبها ٢- بعد الصلوات المفروضة.

٣- أذكار الصباح والمساء، وعند الضيق

الدرس الخامس: استقامة اللسان

س ١: بيّن معنى ما يأتي: (استقامة القلب – استقامة اللسان).

ج ١: **استقامة القلب**: يكون سليم العقائد، ممتلئاً بحب الله، والخشية منه.

استقامة اللسان: يلتزم قول الحق، ويتجنب قول الباطل.

س ٢: اشرح حديث استقامة اللسان بأسلوبك.

ج ٢: يدل الحديث على أن استقامة الإيمان تبدأ باستقامة القلب، ولا تستقيم الجوارح إلا باستقامة اللسان؛ فاللسان يعبر عما في القلب، لذلك يجب على المسلم أن يحرص على أن يكون لسانه مستقيماً، فلا يقول إلا الحق، ولا ينطق إلا بالخير فيدل على صدق إيمانه.

س ٣: وضح خطورة الكلام البذيء والآثم، في ضوء قول رسول الله ﷺ:

ج ٣: «وهل يكب الناس على وجوههم في النار إلا حصائد ألسنتهم»؟

الكلام البذيء والآثم والغيبة والنميمة من أخطر ما يصدر عن الإنسان؛ لأنه قد يؤدي به إلى العذاب، وقد حذر النبي ﷺ من خطورة اللسان، وبين أن حصائد الألسنة من أسباب كبّ الناس في النار على وجوههم، فكل ما ينطق به الإنسان محاسب عليه.

س ٤: وضح العلاقة بين الإيمان واستقامة اللسان.

ج ٤: علاقة تلازم، استقامة اللسان من خصال الإيمان وعلامة عليه، فآثر استقامة اللسان يعود على صلاح القلب وسائر الجوارح، ولذلك يجب على المسلم أن يحرص على أن يكون لسانه مستقيماً حتى يكون إيمانه كاملاً مقبولاً عند الله.

س ٥: ما معنى القول السديد؟

ج ٥: **القول السديد**: هو القول الصائب الحكيم في مضمونه وهدفه وغايته، فمنه ما يصلح ذات البين، وما يعزز الروابط الأخوية، ومنه البراءة من أعداء الله، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

س ٦: عدد باختصار صور القول السديد.

١- **صدق الحديث**: أن يلتزم المسلم الصدق في كل ما يقول، ويتحرى الصدق في كل الظروف والأحوال.

٢- **قول الحق**: ألا يحابي المسلم ولا يجمال ولا يداهن، ولا يتجاوز الحق فيما يقول.

٣- **الحث على الخير والإصلاح بين الناس**: الحرص على الدعوة إلى الخير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وإصلاح ذات البين.

٤- **التخاطب الحسن مع الناس**: أن يتحرى المسلم الكلمة الحسنة في مخاطبته للناس وتعاملاته معهم.

٥- **الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر**: وخاصة إظهار الحق في وجه الطغاة والمستكبرين.

إعلان البراءة من أئمة الكفر أعداء الله.

س٧: بَيِّنْ مَا تَدُلُّ عَلَيْهِ الْآيَاتُ الْآتِيَّةُ:

أ- قَالَ تَعَالَى: ﴿مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ﴾

ج أ: تدل على مسؤولية الكلمة، وأن الإنسان محاسب على كل ما يقوله.

ب- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَى﴾

ج ب: تدل على قول الحق والعدل، وعدم مجاملة أحد ولو كان من الأقارب.

ج- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾

ج ج: تدل على حسن التخاطب مع الناس، والقول الحسن في التعامل معهم، ولأن الكلام السيء يثير الفتن.

ثالثاً: مجال الفقه

الدرس الأول: من أحكام الطهارة والوضوء

س ١: اذكر ثلاث آيات قرآنية تحت على الطهارة.

١. قال تعالى: ﴿وَيُثَابِقُ فَطَهَّرَ وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ﴾
٢. قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾.

٣- قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُطَهِّرِينَ﴾

س ٢: عدد ثلاثاً من النجاسات المغلظة.

ج ٢: ١- ما خرج من فرجي الإنسان، وكل حيوان ذي دم لا يؤكل لحمه.

٢- المسكر (كالخمر).

٣- الكلب.

٤- الخنزير.

٥- الكافر.

٦- الميتة.

٧- ما انفصل أو قطع من حيوان قبل ذبحه.

س ٣: ما معنى النجاسة المخففة؟

ج ٣: النجاسة المخففة: هي التي لا تكون نجسة إلا إذا بلغت قدرًا محددًا.

س ٤: كيف تُطهر النجاسة الخفية؟

ج ٤: النجاسة الخفية: هي التي لا يُرى لها أثر، فتطهيرها يكون بغسلها بالماء ثلاثاً، يتخللها العصر في الثياب، والدلك في غيرها.

س ٥: وضح صفة الوضوء.

إذا أراد الشخص الوضوء؛ فليبدأ بعد غسل فرجه من النجاسة، بما يأتي حسب ترتيبها:

١. يستحضر النية.
٢. يقول (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) أو (بسم الله)، وإن نسي التسمية في أول الوضوء، فليقلها متى ذكرها.

٣. يغسل كفيه ثلاثاً.
٤. يتمضمض ويستنشق ثلاثاً.
٥. يغسل وجهه جميعه ثلاثاً، وإن كان ذا لحية خللها حتى يصل الماء إلى البشرة.
٦. يغسل يده اليمنى ثلاثاً، ظهرها وبطنها من أطراف الأصابع إلى نهاية المرفق، مخللاً بين الأصابع.
٧. يغسل يده اليسرى ثلاثاً مثل اليمنى.
٨. يمسح رأسه جميعه مع أذنيه والرقبة.
٩. يغسل قدمه اليمنى ثلاثاً، ظهرها وبطنها وخلفها، من أطراف الأصابع إلى الكعبين، مخللاً بين الأصابع.
١٠. يغسل قدمه اليسرى ثلاثاً مثل اليمنى.

والفرائض تقتصر على أية الوضوء **قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾** مع الترتيب بين الأعضاء، والموالاة في الوضوء بمعنى يتابع الوضوء لا يجلس حتى ينشف العضو الذي قبله

س ٦: بين حكم ما يأتي:

أ. إحدى النساء تزينت بالحناء، وتريد أن تتوضأ.

ج أ: **الحكم:** لا تجب إزالته ووضوؤها صحيح؛ لأن الحناء صباغ لا يمنع وصول الماء، وإنما هو لون وليس طبقة عازلة للماء.

ب. شخص جريح تم تضميد وربط جراحه، ويريد أن يتوضأ.

ج ب: **الحكم:** فليتوضأ وليُصلِّ، ولو كان سيلان الدم مستمراً.

ج. ما بقي من دم في عروق الشاة بعد الذبح.

ج ج: **الحكم:** طاهر (يستثنى من النجاسة).

د. ماء تغير لونه مع طول الوقت في البئر.

ج د: **الحكم:** طاهر مُطَهَّر (لأنه تغير بالمكث).

الدرس الثاني: من أحكام التيمم والغسل

س ١: عدد حالات التيمم.

- ١- قلة الماء، بحيث لا يكفي إلا للشرب للمتيمم أو لمن معه من إنسان أو حيوان.
- ٢- عدم وجود الماء في محيط الشخص.
- ٣- تعذر الوصول إلى الماء لأي سبب كان.
- ٤- خشية الضرر من استعمال الماء لمرض أو جرح أو نحو ذلك.
- ٥- الحاجة للمرابطة في المواقع القتالية.

س ٢: عرّف الغسل، وعدد فروضه.

ج ٢: الغسل: هو إفاضة الماء على جميع الجسد من قمة الرأس إلى قرار القدم مع الدلك.

فروض الغسل:

- ١- النية، وتكون لرفع الحدث الأكبر من جنابة أو حيض أو نفاس.
- ٢- المضمضة والاستنشاق.
- ٣- عم البدن بإجراء الماء عليه مع الدلك.
- ٤- نقض الشعر وتخليله بالماء، وحل صفائر المرأة في غسل الحيض والنفاس؛ ليصل الماء إلى البشرة.

س ٣: اذكر صفة الغسل.

أن يغسل الإنسان يديه أولاً، ثم يغسل الفرجين وما تنجس من بدنه حتى ينقيه، ثم يغسل يديه، ثم يتمضمض ويستنشق، ثم يغسل وجهه ثلاثاً، ثم يغسل ذراعيه ثلاثاً، ثم يغسل رأسه وسائر جسده، ثم يغسل رجليه، ثم يتوضأ للصلاة إن كان سيصلي بعد الغسل.

س ٤: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- مسافر معه ماء لا يكفي إلا للشرب، فعليه أن يتوضأ به. (X).
- ٢- ليس في الغسل نية. (X).
- ٣- من موجبات الغسل الدخول في الإسلام. (✓).
- ٤- في التيمم تطهير وتيسير للعباد. (✓).
- ٥- يشترط في الغسل عم البدن بالماء والدلك. (✓).
- ٦- إذا تعدد موجب الغسل فيكفي غسل واحد. (✓).
- ٧- يجوز للجنب والحائض والنفساء دخول المسجد. (X).

الدرس الثالث: من أحكام الصلاة (١)

س١: حدد وقت الصلوات الآتية: الظهر - العصر - المغرب.

ج١:

الفريضة	بداية وقتها	ينتهي وقتها
الظهر	من بعد زوال الشمس	إلى أن يصير ظل الشيء مثله
العصر	بعد أن يصير ظل الشيء مثله،	إلى أن يصير ظل الشيء مثليه،
المغرب	من غروب الشمس	وينتهي بذهاب الشفق الأحمر من جهة الغرب

س٢: ما أفضل وقت الصلاة؟

الوقت الاختياري هو أفضل وقت للصلاة، وهو الأكثر أجرًا وأثرًا ورضًا لله، وأفضل وقت **للصلاة أولها؛** لأن في ذلك مسارعة إلى مرضاة الله عز وجل لقول رسول الله ﷺ (أفضل الاعمال الصلاة في وقتها).

س٣: عدد شروط صحة الصلاة.

ج٣: ١- دخول الوقت.

٢- طهارة البدن من النجاسة ومن الحدث الأصغر والأكبر.

٣- ستر العورة.

٤- طهارة الملابس وإباحتها وحلها.

٥- طهارة المكان وإباحته.

٦- استقبال القبلة

س٤: اذكر ثلاثة من أركان الصلاة.

١- تكبيرة الإحرام.

٢- قراءة الفاتحة

٣- الصلاة على النبي وآله قاعدًا في التشهد الأخير

س٥: بين مفسدات الصلاة.

١- اختلال شرط من شروطها لغير عذر، كالطهارة أو استقبال القبلة.

٢- اختلال ركن من أركانها.

٣- الفعل الكثير الذي يعد إعراضًا عن الصلاة، كالأكل والشرب والتشي والتلفت والقيام بأعمال خارجة عن أفعال الصلاة، إلا الفعل اليسير والضروري.

٤- الضحك.

٥- العبث بالثياب ونحوها، كالعبث باللحية والشال والساعة والتلفون.

س٤: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة.

أ) العبث بالهاتف أثناء الصلاة يفسدها. (✓).

ب) وقت صلاة الفجر من طلوع الفجر إلى بعد شروق الشمس. (X)

ج) لا يلزم من صلى خارج المسجد أن يقيم لنفسه. (X)

د) جمع الرسول ﷺ بين الظهر والعصر من غير سفر ولا مطر. (✓).

ملاحظة مهمة لكن لم يتخذها رسول الله ﷺ عادة.

الدرس الرابع: من أحكام الصلاة (٢)

س١: اذكر شروط قصر الصلاة.

ج١: ١- أن تكون مسافة السفر أكثر من عشرين كيلو.

٢- أن يكون قد خرج من ميل بلده

٣- أن تكون المدة اقل من أربعة أيام، وبعض المذاهب عشرة أيام.

س٢: من هم الذين لا تصح إمامتهم؟

ج٢: ١- الفاسق. ٢- المرأة.

٣- الصبي. ٤- المختلفين في الفرض.

س٣: وضح كيفية صلاة المدافعين للعدو.

ج٣: في حالة الاشتباك مع العدو فيصلي المدافع كيفما أمكن فيصح الكر والفر والقتال وعدم استيفاء الركوع والسجود.

س٤: من الذين لا تجب عليهم صلاة الجمعة؟

ج٤: ١- العبد المملوك ٢- المرأة.

٣- الصبي. ٤- المريض والمسافر.

س٥: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة.

١- على المجاهد إذا خشي على نفسه من قيام أن يصلي قاعداً (✓).

٢- يحرم البيع والتجارة وقت صلاة الجمعة. (✓).

٣- في السفر يشرع قصر صلاة المغرب. (X).

س٦: بين الحكم الشرعي في (شخص مسافر مسافة ولكنه متردد في العودة إلى بلدته).

ج٦: يقصر الصلاة على المذهب الزيدي، أما بقية المذاهب لا يقصر لأن البريد لا يساوي ٨٠ كيلو.

الدرس الخامس: من أحكام الصلاة (٣)

س١: ما الذي يُستحب في العيدين؟

ج١: يُستحب في العيدين: الاغتسال والتطيب لبس أجمل الثياب التكبير الذهاب إلى المصلى مشيًا تغيير الطريق عند العودة الإفطار قبل صلاة عيد الفطر، وتأخير الأكل في عيد الأضحى حتى بعد الصلاة.

س٢: قارن بين صفة صلاة العيد، وصلاة الاستسقاء، وصلاة الكسوف.

صلاة الكسوف	صلاة الاستسقاء	صلاة العيد	المذهب	حكمها
سنة مؤكدة وتصح جماعة أو فرادى سرا أو جهرا	سنة مؤكدة وتصح سرا أو جهرا، جماعة أو فرادى	فرض عين على كل مسلم ومسلمة	المذهب الزيدي	حكمها
ركعتان في كل ركعة خمسة ركوعات	أربع ركعات بتسليمتين	ركعتان في الركعة الأولى سبع تكبيرات ويركع بالتكبيرة الثامنة، والركعة الثانية خمس تكبيرات وتكون القراءة قبل التكبير ويفصل بين كل تكبيرتين بقول (الله أكبر وكبيرا والحمد لله كثيرا وسبحان الله بكرة وأصيلا)		صفتها
سنة مؤكدة	سنة مؤكدة	سنة مؤكدة	المذهب الشافعي	حكمها
ركعتان في كل ركعة ركوعان	ركعتان ويجهر بالقراءة	ركعتان في الركعة الأولى سبع تكبيرات، وفي الركعة الثانية خمس تكبيرات، ويكون التكبير قبل قراءة الفاتحة وسورة		صفتها

س٣: وضح فضل قيام الليل، واذكر حديثاً يدل على ذلك.

ج٣: من أفضل الصلوات بعد الفريضة سبب لقرب العبد من الله واستجابة الدعاء،

الحديث: قال عليه السلام "أفضل الصلاة بعد الفريضة صلاة الليل". وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم "ركعتان في ثلث الليل الآخر أفضل من الدنيا وما فيها"

س٤: بيّن صفة سجود السهو.

ج٤: يؤدي بعد التسليم، أو قبله، يبدأ بالنية وتكبيرة الإحرام، ثم سجدتان، يُقال فيهما "سبحان ربي الأعلى"، ويرفع من سجوده ويقول "أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله" ثم يسلم يميناً ويساراً.

س٥: اذكر دعاء الاستخارة.

ج ٥: "اللهم إني أستخيرك بعلمك، وأستقدرك بقدرتك، وأسألك من فضلك العظيم فإنك تعلم ولا أعلم وتقدر ولا أقدر وانت علام الغيوب....."

س ٦: ضع علامة (✓) أو (x).

١ - يندب للإنسان أن يفطر بعد صلاة عيد الفطر. (x).

٨ - صفة صلاة الاستسقاء صلاة العيد (✓).

٩ - صلاة الوتر ركعتان. (x).

س ٧: ما صيغة تكبير التشريق؟

ج ٧: الذكر المقيد: من بعد صلاة الفجر يوم عرفة إلى عصر آخر أيام التشريق.

والمطلق: من أول أيام عشر ذي الحجة آخر أيام التشريق في أي وقت.

وصفته: "الله أكبر الله أكبر، لا إله إلا الله، والله أكبر الله أكبر والله الحمد".

وعند المذهب الزيدي زيادة "والحمد لله على ما هدانا وأولانا وأهل لنا من بهيمة الانعام"

الدرس السادس: أحكام الجنائز:

س ١: اذكر ثلاثة من الآداب التي ينبغي فعلها مع المحتضر.

ج ١: ١- تلقين المحتضر الشهادتين.

٢- يوجه المحتضر إلى القبلة مستلقيًا على ظهره، وقدماه إلى القبلة.

٣- عند موته يُغمض عينيه، وتُلَيَّن مفاصله برفق، ويُربط ذقن الميت بقماش عريض كيلا ينفتح فمه.

١٠- يندب تعجيل الميت للدفن.

س ٢: من هو الشهيد الذي لا يُغسل؟

ج ٢: هو الشهيد الذي استشهد في المعركة ضد أهل الباطل، أو كانت جراح قتله في المعركة، وتوفي في المستشفى أو أخوه، فلا يُغسل، بل يُعْبَرَة بمكان الوفاة.

س ٣: ما حكم صلاة الجنازة؟ وهل تجوز الصلاة على الفاسق والمنافق؟

ج ٣: صلاة الجنازة فرض كفاية، وإذا قام بها البعض سقطت عن الآخرين، وهي عبادة فيها فضل وأجر كبير. ويجب أن يُصَلَّى على كل مؤمن، ولو ولدًا استُهلَّ بعطاس أو بكاء، وتُصَلَّى على كل من مات أو استشهد من المسلمين.

ولا يُصَلَّى على الفاسق والمنافق المتولي لأعداء الله.

س ٤: ما فروض صلاة الجنازة؟

ج: فروض صلاة الجنازة خمسة:

١- النية.

٢- خمس تكبيرات، أولها تكبيرة الإحرام، وعند الشافعية أربع تكبيرات.

٣- القيام حال الصلاة.

٤- التسليم على اليمين واليسار.

٥- استقبال الإمام للجزء من الميت في غير صلاة الغائب.

س ٥: وضح صفة الدفن.

ج ٥: يستحب وضع الجنازة عند مؤخر القبر، ثم تُرْسَل سَلًّا رَفِيقًا، فإذا وُضع الميت في قبره يوضع على جنبه الأيمن مستقبل القبلة، ويتم تسويده بتراب ناعم، ويسند بتراب وراء ظهره، وتُحل أربطة الكفن، فإذا نُصبت اللبن أو الحجر على لحدّه، وتمت تغطيته، حُثِّي على القبر ثلاث حثيات من التراب، يقول مع الأولى: ﴿مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ﴾، ومع الثانية: ﴿وَفِيهَا نُعِيدُكُمْ﴾، ومع الثالثة: ﴿وَمِنْهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَى﴾.

وقبور المسلمين حرمة، فلا يجوز القعود ولا المرور عليها.

س٦: بيّن حكم الآتي:

أ- تكفين الشهيد.

ج: يُكفّن الشهيد بما استشهد فيه، إلا الأحذية وآلة الحرب؛ كالجعبة، وأما السراويل والجبّة فينزعان، إلا إن أصابه دم، لحديث ابن عباس قال: (أمر رسول الله ﷺ بقتلى أحد أن ينزع الحديد والجلود، وأن يدفنوا بدمائهم وثيابهم).

ب- اللطم على الميت.

ج: لا يجوز شرعاً اللطم على الميت فهو من النياحة وأعمال الجاهلية، لحديث النبي ﷺ (ليس منا من لطم الخدود، وشق الجيوب، ودعا بدعوى الجاهلية).

الدرس السابع: أحكام الصيام

س١: عرّف الصيام؟ وأذكر أنواعه؟

ج٢: الصيام: هو الإمساك عن المفطرات من طلوع الفجر (آذان الفجر الثاني) إلى غروب الشمس (آذان المغرب) ودخول الليل مع قصد النية .
أنواعه: صوم رمضان - صوم الكفارات (اليمين - القتل الخطأ -) صوم الظهار - صوم التمتع - صوم القضاء - صوم النذر .

س٢: عدد فروض الصيام؟

ج٢: ١- النية . ٢- الإمساك عن المفطرات .

س٣: اذكر مفسدات الصوم؟

ج٣: ١- الجماع : هو إيلاج الذكر بالفرج ، وهو يُفسد الصوم .
٢- الاستمناء- العادة السرية - :إخراج المنى بفعل الإنسان بنفسه ويقظه سواء بالفعل أو النظر أو التخيل، أما الاحتلام : هو خروج المنى أثناء النوم بدون إرادة ووعي (فالاستمناء يُفسد الصوم ، والاحتلام لا يُفسده)
٣- الحيض والنفاس للمرأة .

٤- ما وصل إلى المعدة عن طريق الحلق عمداً أو سهواً، وعند الشافعية الساهي والناسي لا يفسد الصوم، وكذلك القيء عمداً، والمغذية .

س٤: من هم الذين يجوز لهم الإفطار؟

ج٤: ١- المسافر والمريض- الحامل- المرضعة- من خشي على نفسه الضرر لهرم وعليه الفدية نصف صاع، " حوالي كيلو ونصف"

س٥: عرف الاعتكاف، وأذكر شروط صحته.

ج٥: هو اللبث في المسجد مدة معينة دون الخروج منه إلا للضرورة بنية العبادة تقرباً و طاعة لله تعالى .

شروط صحته : 1- النية - ٢- الصوم - 3-المكوث في المسجد .

س٦: اذكر دليلاً على فضل ليلة القدر؟

ج ٦: لها فضل عظيم، أنزل الله القرآن الكريم فيها إلى بيت العزة في سماء الدنيا، قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ مُبَرَّكَةٍ إِنَّا كُنَّا مُنْذِرِينَ﴾ قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴿٣﴾

س ٧: اذكر ثلاثة من الأيام التي يستحب صومها.

ج ٧: ١- صيام يوم عرفة: وهو اليوم التاسع من شهر ذي الحجة، وكذلك يوم عاشوراء: وهو اليوم العاشر من شهر محرم.

٢- صيام الست من شوال.

٣- صيام يوم الاثنين والخميس من كل أسبوع، والأيام البيض ١٣، ١٤، ١٥ من كل شهر هجري.

س ٨: بين الحكم الشرعي فيما يأتي:

م	المسألة الفقهية	الحكم الشرعي
أ	الدعاء عند الإفطار	مستحب؛ لأن الرسول ﷺ قال: (ثلاثة لا ترد دعوتهم: الصائم حتى يفطر)
ب	صيام يوم العيد	محرم ومنهي عنه، لنهي النبي ﷺ الصيام في العيدين
ج	دخل شهر رمضان، وعلى الشخص قضاء من رمضان السابق	إذا كان التأخير لعذر شرعي لا إثم عليه، وإن كان بغير عذر فعليه إثم، ويقضي ويطعم عن كل يوم مسكين
د	شرب الماء عند رفع أذان الفجر في رمضان	إذا كان الأذان الثاني الصيام باطل

رابعاً: مجال السيرة النبوية

الدرس الأول: أهمية دراسة السيرة النبوية

س ١: ما المقصود بالسيرة النبوية؟

ج ١: السيرة النبوية: هي علم يتناول جوانب شخصية النبي ﷺ وما يرتبط بحياته ومواقفه وسلوكه وطريقة تعامله مع التحديات والأحداث وغيرها منذ مولده حتى وفاته وما صاحبها من وقائع وأحداث.

س ٢: عدد أربعة من أهداف دراسة السيرة النبوية.

١. التعرف على شخصية الرسول ﷺ.
٢. تعظيم الرسول ﷺ ومحبته.
٣. طاعة الرسول ﷺ واتباعه.
٤. الاقتداء والتأسي بالنبي ﷺ.
٥. اكتساب المعارف الإسلامية الصحيحة.
٦. التعرف على مسيرة الدعوة الإسلامية وأطوارها.

س ٣: وضح دور دراسة السيرة النبوية في الاقتداء والتأسي بالنبي ﷺ.

ج ٣: تُمكننا دراسة السيرة النبوية من التعرف على صورة كاملة للقدوة الحسنة والمثل الأعلى في كل شأن من شؤون الحياة، وتجعلنا نقف على التطبيق العملي لأحكام الإسلام وقيمه ومبادئه؛ من خلال دراسة حياة الرسول ﷺ التي كانت تجسيدا لهدى الله، فنجعل من الرسول الخاتم قدوة وأفضل أسوة، كما قال تعالى: **﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ**
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾.

الدرس الثاني: واقع العرب قبل البعثة

س ١: اذكر بإيجاز أهم جوانب الضياع الاجتماعي والأخلاقي التي كانت سائدة في منطقة شبه الجزيرة العربية في العصر الجاهلي.

ج ٢: جوانب الضياع الاجتماعي:

١. الحروب والغزو والاعتداء: ممارسة الحروب بين القبائل كوسيلة لتأمين العيش وفرض السيطرة أو للتأثر والاقتصاص.
٢. السلب والنهب: الإغارة على أموال القبائل الأخرى، وسبي نساءها وأطفالها، وقتل أو أسر رجالها، والتعصب القبلي لدرجة الإغارة على الأصدقاء وأبناء العم.
٣. نشوب حروب طاحنة لأتفه الأسباب: تستمر لسنين طويلة ويذهب ضحيتها آلاف الناس (مثل: حرب داحس والغبراء التي استمرت أربعين سنة بسبب سباق بين فرسين).
٤. الأمية الشاملة: مجتمع أمي يفتقر للوعي، والرؤية، والفهم الصحيح تجاه مختلف المسائل الدينية والسياسية والاجتماعية، وتنتشر فيه الخرافات والمفاهيم المنحرفة.
٥. أكل القوي للضعيف: وسيادة الفواحش وقطيعة الأرحام وإساءة الجوار.

○ جوانب الضياع الأخلاقي:

١. شيوع القسوة، الفاحشة، تعاطي الخمر، والربا.
٢. أخذ الابن لزوجته أبيه بعد وفاته كجزء من المتاع الموروث.
٣. إكراه الجواري والإماء على البغاء والزنا من أجل كسب المال.
٤. قتل الأولاد خشية الفقر عند التهديد بالإفلاس.
٥. وأد البنات: ودفنهن وهن أحياء خشية العار.

س ٢: ما هي أسباب بقاء المنطقة العربية بعيدة عن سيطرة ونفوذ الدول الكبرى آنذاك كدولة الفرس، ودولة الرومان؟

ج ٢: السبب: طبيعة المنطقة صحراوية في معظمها لا تصلح للزراعة والعمل، ولا تساعد على الاستقرار وتنظيم الحياة والإنتاج؛ مما جعلها بعيدة عن سيطرة ونفوذ الدول الكبرى كدولة الفرس، ودولة الروم، والأحباش.

س ٣: كيف وصف جعفر بن أبي طالب الحالة التي كانت سائدة على العرب في الجاهلية؟

ج ٣: وصفها جعفر بن أبي طالب لملك الحبشة (النجاشي) بقوله:

«كُنَّا قَوْمًا أَهْلَ جَاهِلِيَّةٍ نَعْبُدُ الْأَصْنَامَ، وَنَأْكُلُ الْمَيْتَةَ، وَنَأْتِي الْفَوَاحِشَ، وَنَقْطَعُ الْأَرْحَامَ، وَنُسِيءُ الْجَوَارِ، وَيَأْكُلُ الْقَوِيُّ مِمَّا الضَّعِيفُ...».

س ٤: اشرح باختصار مدى النقلة الكبيرة التي أحدثها الإسلام في الواقع العربي.

١. استطاع الرسول ﷺ بالوحي والإرشاد الإلهي وفي فترة وجيزة أن يحدث تحولاً حقيقياً وجذرياً في عقلية ومواقف وسلوك وأخلاق الأمة.
٢. نقل الأمة من حضيض الذل والمهانة إلى أوج العظمة والعزة والكرامة.

٣. نقلها من العدم إلى الوجود، ومن الموت إلى الحياة.
٤. غرس شجرة الإيمان التي قضت على العادات والمفاهيم الجاهلية، ودعت إلى توحيد الله، وعبادته، وخلع الأصنام، وصدق الحديث، وأداء الأمانة، وصلة الرحم، وحسن الجوار، والكف عن المحارم والدماء، والنهي عن الفواحش وقول الزور وأكل مال اليتيم وقذف المحصنات.

أحمد القاسبي

الدرس الثالث: مولد الرسول الأعظم

س ١: ما الميثاق الذي أخذه الله على الأنبياء؟ وما الذي يدل عليه؟

ج ١: أخذ الله تعالى الميثاق على الأنبياء في عصر أيّ منهم أن يؤمنوا بالرسول ﷺ وينصروه. ويدل على فضل ومكانة محمد رسول الله عند الله.

س ٢: اذكر اثنتين من الحوادث والإرهاصات التي اقترنت بمولد الرسول ﷺ.

ج ٢: ١ - حادثة أصحاب الفيل.

٢ - منع الجن والشیاطین من استراق السمع في السماء ورميهم بالشهب.

س ٣: بين سبب غزو مكة من قبل جيش أصحاب الفيل، وكيف كانت نهاية الجيش؟

ج ٣: بنى أبرهة الحبشي كنيسة الفليس في صنعاء وأراد أن يحج العرب إليها بدلاً من الكعبة المشرفة، ثم توجه بجيشه إلى مكة لهدم الكعبة، ولمنع قيام المشروع الإلهي بالرسالة الخاتمة. فأرسل الله على أبرهة وجيشه أسراباً من الطير الأبابيل ترميهم بحجارة من سجيل، فهلك الجيش جميعاً وحمى الله بيته وأبطل مكرهم.

س ٤: ما الحكمة من حادثة الفيل والإرهاصات التي تزامنت مع مولد الرسول ﷺ؟

ج ٤: كانت حادثة الفيل ذات أثر كبير في تعزيز مكانة ودور الكعبة المشرفة ومكة المكرمة كمكان مقدس، والتهيئة للرسالة الإسلامية التي سيكون مهداً الأول مكة. كما كانت الإرهاصات علامات تمهّد للذهنية العامة أن هذا المولود القادم له شأن خاص ودور مهم، وتساعد الناس على معرفة عظمة شأنه وتقبل ما جاء به وإقامة الحجة عليهم.

س ٥: ما العلاقة في المعنى بين الآيتين الكريمتين: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً﴾

لِّلْعَالَمِينَ ﴿١٧﴾ ﴿قُلْ بِفَضْلِ اللَّهِ وَبِرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِّمَّا

يَجْمَعُونَ ﴿٥٨﴾

أنه تعبير عن الفرح والسرور بهذا اليوم الذي شرف الله البرية فيه بخير مولود وأعظم موجود ألا وهو رسول الله الذي أرسله الله رحمة للعالمين.

س ٥: ما الأهداف والغايات من إحياء ذكرى المولد النبوي الشريف؟

ج ٥: إحياء ذكرى المولد النبوي الشريف مناسبة إيمانية مهمة؛ لغرس محبة الرسول ﷺ في نفوس المسلمين، وتجديد العهد بأخلاقه، ودعوة الناس إلى اتباعه والافتداء به والاهتداء بهديه، وهو كذلك تعبير عن الفرح والسرور بهذا اليوم الذي شرف الله البشرية فيه بخير مولود وأعظم موجود، رسول الله محمد ﷺ.

الدرس الرابع: حياة الرسول قبل البعثة

س ١: اذكر الحديث الذي يوضح الاصطفاء للنبي ﷺ.

ج ١: قال رسول الله ﷺ: «وإن الله اصطفى من ولد إبراهيم إسماعيل، واصطفى من ولد إسماعيل بني كنانة، واصطفى من بني كنانة قريشاً، واصطفى من قريش بني هاشم، واصطفاني من بني هاشم».

س ٢: بيّن سبب خروج السيدة آمنة إلى يثرب واصطحاب ولدها محمد ﷺ معها.

ج ٢: خرجت السيدة آمنة إلى يثرب لزيارة قبر زوجها عبد الله الذي رحل عنها بعد أشهر قليلة من زواجهما، وليعرف محمد ﷺ مكان قبر أبيه، وليتعرف على أحوال أبيه من بني النجار.

س ٣: كيف كانت رعاية أبو طالب لأبن أخيه محمد ﷺ.

ج ٣: كانت خير رعاية وأدى الأمانة وحفظ الوصية وتولى هو وزوجته فاطمة بنت أسد تربيته والاهتمام به، فكان أبو طالب يحوطه بعنايته ورعايته ولا يفارقه في حضر أو سفر.

س ٤: اذكر موقفاً يوضح ما كان يتميز به الرسول ﷺ من الحكمة في شبابه.

ج ٤: موقفه عند اختلاف قريش فيمن يضع الحجر الأسود، حيث وضعه في ثوب، وأمر كل قبيلة أن يأخذ رئيسها بطرف من الثوب، ثم أخذه رسول الله ﷺ ووضع في مكانه.

س ٥: علل: أ- عهد عبد المطلب إلى ابنه أبي طالب بكفالة الرسول ﷺ بعده دون سائر إخوته.

ج أ: لأنه كان أكثرهم معرفة بعظمة شأنه ومكانته في قريش، وقد ورث زعامة قريش بعد أبيه عبد المطلب، ولأن والد رسول الله ﷺ عبد الله شقيق أبو طالب من الأبوين.

ب- دعوة بحيرى الراهب قافلة قريش إلى مأدبة طعام.

ج ب: لأنه كان قد قرأ الكتب السابقة وعرف منها زمن مبعث الرسول الخاتم وصفته، وكان يتأمل في ملامح وصفات الغلام الذي معهم، عندما رأى الغمام تضللهم.

ج: طلبت السيدة خديجة الزواج من رسول الله ﷺ.

ج ج: لأنها رأت شرف الرسول ﷺ وعفافه، وما كان عليه من صدق وأمانة وحسن خلق.

س ٦: أ- اذكر نبذة تعريفية عن أم أيمن.

ج: هي جارية أم رسول الله ﷺ، ورافقت السيدة آمنة في رحلتها إلى يثرب، وعادت برسول الله ﷺ إلى مكة بعد وفاة أمه، ولقبت بحاضنة رسول الله، وزوجها رسول الله بمولاه زيد بن حارثة فكانت أم أسامه بن زيد.

ب- اذكر نبذة تعريفية عن فاطمة بنت أسد.

ج: هي فاطمة بنت أسد الهاشمية زوجة أبي طالب أم علي، وكانت ترعى رسول الله ﷺ أفضل رعاية، وتحوطه بعنايتها، وكان رسول الله ﷺ يجلها طيلة عمره ويسمّيها «أمه».

ج- عبد الله بن جدعان.

هو عبد الله بن جدعان أحد رجال قريش أجمعت قريش في داره في حلف الفضول ليكونوا عوناً لكل مظلوم.

س٧: علام يدل قول بحيرى الراهب لأبي طالب: «احذر عليه معشر يهود»؟

ج٧: يدل على معرفة بحيرى بعلامات النبوة التي كانت ظاهرة على رسول الله ﷺ وخوفه عليه من اليهود.

س٨: ما المقصود بحلف الفضول؟ وعلام تدل مشاركة الرسول ﷺ في ذلك الحلف؟

ج٨: هو حلف تعاقد فيه عدد من رجال قريش على أن يكونوا عوناً لكل مظلوم على أي ظالم، وقد أرغموا العاص بن وائل على رد الحق للرجل الزبيدي. وتدل مشاركة الرسول ﷺ فيه على نصرته للمظلوم وحرصه على رد الحقوق.

الدرس الخامس: صفات الرسول ﷺ

س ١: لماذا ندرس صفات رسول الله ﷺ؟

ج ١: لنعرف من خلالها ما كان فيه ﷺ من مؤهلات عظيمة لحمل رسالة الله، وكماله الإنساني والأخلاقي، وتأثيره الكبير، وقدراته الرائعة، وكفاءته العالية، وعظم اهتمامه بأمر الناس وحرصه على سعادتهم وصلاحهم، ودفع الشر عنهم حتى قبل بعثته الشريفة، وعظمة القيم والمبادئ التي كان يتحرك بها، وباختصار من أجل الاقتداء به والسير على نهجه.

س ٢: «كان خلقه القرآن»، اشرح هذه العبارة.

ج ٢: كان رسول الله ﷺ المثل الأعلى في جميع أحواله، وكان في كل أموره صورة صادقة للدين الذي جاء به؛ في تعامله مع الأهل والجيران، ومع الأقارب والأبعد، ومع الأصدقاء والأعداء، حتى وصفته أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها حين سُئِلت عن خلقه فقالت: «كان خلقه القرآن».

س ٣: تحدث باختصار عن:

أ- حلم رسول الله ﷺ

ج ٣/ كان الحلم والعفو عند المقدرة من صفات رسول الله ﷺ التي أدبه الله عليها، فكان القدوة الحسنة والمثل الأعلى في الحلم، وكظم الغيظ، وسماحة النفس، وسلامة الصدر من الأحقاد والضغائن، يصل من قطعه، ويعطي من حرمة، ويعفو عن ظلمه ومن النماذج حلمه على الأعرابي الذي جذبه حتى كاد أن يخنقه، وحلمه على أهل مكة يوم الفتح.

ب- تواضعه ﷺ

ج ٣: كان رسول الله ﷺ مع عزة نفسه وقوته في إعلاء الطغاة، أبعد الناس عن الكبر، وأشدّهم تواضعاً، وألينهم عريكة، وكان يجالس أهله وأصحابه وخدمه، ويحدثهم ويجلس فيهم كأحدهم، ويتألفهم، ويكرم أهل الفضل في أخلاقهم، النماذج يوم فتح مكة كانت لحيته على ناقته، وكان يأتي الأعرابي ويسأل أين فيكم محمد.

ج- صبره وشجاعته ﷺ

ج ٣/ كان صبره ﷺ في سبيل الله بتحمل المعاناة لأجل الله ولاستنفاد الناس من موقع العمل، وفي ميادين الحرب وساحات القتال يفوق صبر الصابرين، فكان أشجع الناس وأرطبهم جأشاً، وأعظمهم ثباتاً، ولقد فرّ عنه معظم أصحابه في أحد وفي حنين، وهو ثابت في مكانه لم يتزحزح مع نفر قليل ممن ثبتوا معه. النماذج ثباته في غزوة أحد، وحنين، وقال الإمام علي إذا حمي الوطيس اختبئنا خلف رسول الله.